

## *Indice*

<i>IX</i>	<i>Gli autori</i>	
<i>XIII</i>	<i>Introduzione</i>	
3	PARTE PRIMA – Posizionamenti	
5	CAPITOLO 1 – Oltre l’oggettivismo, oltre il soggettivismo <i>di Marco Pitzalis</i>	
5	1.1	Introduzione
8	1.2	La sociologia tra struttura e soggetto
11	1.3	La riflessività come metodo
16	1.4	Un razionalismo ben temperato
20	1.5	Un sistema di concetti relazionali
25	1.6	Induzione teorica empiricamente validata
28	1.7	Conclusioni
30	<i>Bibliografia</i>	
34	CAPITOLO 2 – L’auto-socio-analisi del sociologo o gli interessi interessati dei ricercatori <i>di Grazia Scarfò Ghellab</i>	
34	2.1	Nota introduttiva
35	2.2	Gestazione e definizione della nozione di riflessività nell’opera bourdieusiana
39	2.3	La centralità del concetto di «riflessività» nell’opera bourdieusiana
45	2.4	La riflessività e il «mestiere» del sociologo
50	2.5	Conclusioni
50	<i>Bibliografia</i>	
54	CAPITOLO 3 – Sociologia e politica: le forme dell’impegno politico di Bourdieu <i>di David Swartz</i>	
54	3.1	Introduzione

55	3.2	Scienza e politica. La sociologia come professione scientifica
56	3.3	La politica nonostante tutto
62	3.4	Difendere l'autonomia del campo intellettuale. Il cambiamento di posizione nel campo intellettuale
63	3.5	Cambiamenti nel campo intellettuale
65	3.6	La disillusione nei confronti della sinistra al governo
66	3.7	Un cambiamento di visione e di strategia
70	3.8	La battaglia contro il neoliberalismo
71	3.9	Gli scioperi del 1995 e oltre
75	3.10	La critica nei confronti del giornalismo mediatico
76	3.11	Conclusioni
78		<i>Bibliografia</i>
83		PARTE SECONDA – Parole chiave
85		CAPITOLO 4 – Una libertà vincolata. La formazione della teoria dell' <i>habitus</i> <i>di Gisèle Sapiro</i>
86	4.1	Una filosofia dell'impegno
89	4.2	Dalla fenomenologia alla sociologia: il rapporto col tempo
95	4.3	Dalle tecniche del corpo alle forme simboliche: il concetto di <i>habitus</i>
101	4.4	Le logiche dell'azione: disposizioni, strategie e senso pratico
105		<i>Bibliografia</i>
109		CAPITOLO 5 – La nozione di campo. Genesi, funzioni, usi, abusi, prospettive <i>di Anna Boschetti</i>
110	5.1	La letteratura come oggetto teorico nel campo intellettuale francese all'inizio degli anni Sessanta
114	5.2	Il confronto con i possibili teorici
119	5.3	Principi di funzionamento dei campi culturali
123	5.4	Applicazioni e sviluppi
128	5.5	Problemi e prospettive
132		<i>Bibliografia</i>
145		CAPITOLO 6 – «Con Marx, senza Marx». Sul capitale di Bourdieu <i>di Marco Santoro</i>
145	6.1	Da Marx a Bourdieu
148	6.2	Forme di capitale
151	6.3	Il capitale e lo spazio sociale
154	6.4	La cultura come capitale
158	6.5	Stati del capitale culturale

- 160 6.6 Capitale e legittimità culturale  
 164 6.7 Il capitale sociale secondo Bourdieu  
 168 6.8 Capitale, temporalità, economicismo  
 170 *Bibliografia*
- 173 CAPITOLO 7 – Una sottomissione paradossale: la teoria della violenza simbolica  
*di Gabriella Paolucci*
- 173 7.1 Il paradosso della doxa  
 175 7.2 Alle origini del concetto di violenza simbolica  
 7.2.1 Per una teoria materialista dell'economia dei beni simbolici, p. 175 –  
 7.2.2 Lo scambio simbolico: «falsa circolazione di moneta falsa», p. 181  
 184 7.3 L'istituzionalizzazione della violenza simbolica  
 7.3.1 L'imposizione di un arbitrario culturale: la scuola, p. 184 – 7.3.2 Rico-  
 noscimento e misconoscimento, p. 188 – 7.3.3 Lo Stato, detentore del mono-  
 polio della violenza simbolica, p. 191  
 197 7.4 L'ordine dei corpi  
 204 7.5 Per concludere: quale spazio per l'affrancamento dal dominio  
 simbolico?  
 7.5.1 L'antinomia della legittimazione e la trasformazione radicale delle con-  
 dizioni sociali, p. 205 – 7.5.2 Lotte simboliche e lotte politiche: la sovversio-  
 ne cognitiva, p. 206  
 211 *Bibliografia*
- 219 CAPITOLO 8 – Istituzioni educative e riproduzione dell'ordine sociale  
*di Franca Bonichi*
- 220 8.1 La riproduzione: i meccanismi e le disposizioni degli agenti  
 8.1.1 Differenze sociali e disuguaglianze scolastiche, p. 221 – 8.1.2 La tra-  
 smissione dell'eredità culturale, p. 223 – 8.1.3 La «falsa neutralità» della  
 scuola, p. 232  
 238 8.2 Bourdieu e la «nuova sociologia dell'educazione»  
 8.2.1 La «nuova sociologia dell'educazione», p. 238 – 8.2.2 Il campo dell'e-  
 ducazione e la sua «autonomia relativa»: un problema aperto, p. 243  
 249 *Bibliografia*
- 252 CAPITOLO 9 – L'idea di campo scientifico e la sua fortuna negli studi sulla  
 tecnoscienza  
*di Alessandro Mongili*
- 255 9.1 La sfortuna del concetto di campo scientifico negli STS  
 256 9.2 Il campo scientifico  
 260 9.3 Campo, capitale scientifico e «habitus»  
 264 9.4 Il dominio  
 266 9.5 L'azione  
 270 9.6 La «stizza» di Pierre Bourdieu e il fallimento del suo progetto per  
 una sociologia della scienza

- 274 9.7 Gli apporti di Bourdieu agli studi sociali della scienza  
276 *Bibliografia*
- 281 CAPITOLO 10 – Un ospite di scarso riguardo: Pierre Bourdieu in Italia  
*di Angelo Salento*
- 281 10.1 Introduzione  
10.1.1 L'interpretazione di un processo di importazione culturale, p. 282 –  
10.1.2 Una mappa della produzione bourdieusiana in Italia, p. 284
- 286 10.2 Gli anni Settanta: Bourdieu e la critica del sistema scolastico
- 291 10.3 Gli anni Ottanta e Novanta
- 293 10.4 Attualità di Bourdieu in Italia  
10.4.1 Le traduzioni italiane, p. 294 – 10.4.2 Studi monografici, articoli e  
saggi su Bourdieu, p. 296 – 10.4.3 L'uso della teoria di Bourdieu nella ricerca  
italiana, p. 300 – 10.4.4 Gruppi di lavoro, convegni, dibattiti, p. 303
- 304 10.5 Conclusioni e prospettive
- 308 *Bibliografia*